Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»

Илекского района Оренбургской области

(МБДОУ детский сад «Березка»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБДОУ детский сад «Березка»  (протокол от 5 апреля 2024 г. № 1) | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ  детский сад «Березка»  Р.М. Насырова  (приказ от 5 апреля 2024 г. № 19) |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детский сад «Березка» Илекского района Оренбургской области

за 2023 год

с.Мухраново

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Аналитическая часть ……………………………………………………………………….. | 3 |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности…………………………………………................. | 3 |
| 1.2. | Оценка системы управления …………….………………………………………………… | 5 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ……………………………… | 6 |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса……………………………................................... | 7 |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников ………………………………………………….. | 9 |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения………………………………………………….. | 10 |
| 1.7. | Оценка качества учебно-методического обеспечения…………………………................. | 12 |
| 1.8. | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения………………................ | 13 |
| 1.9. | Оценка материально-технической базы…………………………………………………… | 13 |
| 1.10. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 16 |
| 2. | Результаты анализа показателей деятельности  МБДОУ детский сад «Березка», подлежащие самообследованию | 17 |

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

# 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» действует на основании Устава, утвержденного приказом Отдела образования администрации Илекского района Оренбургской области от 12.09.2019 г. № 207-р.; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1574-6 от 30 декабря 2014 г., выданной на основании приказа министерства образования Оренбургской области № 01-21/2051 от 30.12.2014 г.

В МБДОУ детский сад «Березка» разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ детский сад «Березка»;

- Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ детский сад «Березка»;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ детский сад «Березка»;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ детский сад «Березка» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 49 детей, фактическая наполняемость 24 ребенка. Укомплектованность детьми – 49%.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Березка» осуществляется в группах общеразвивающей направленности:

На 01.01.2023 г. в детском саду функционировало 2 группы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование группы | Количество единиц |
| Группа общеразвивающей направленности №1 (разновозрастная для детей 2-4 лет) | 1 |
| Группа общеразвивающей направленности №1 (разновозрастная для детей 4-7 лет) | 1 |

На 31.12.2023 г. в детском саду функционировала 1 группа общеразвивающей направленности №1 (разновозрастная для детей 2-7 лет).

**Характеристика контингента воспитанников.**

В 2023г. МБДОУ детский сад «Березка» посещали дети в возрасте от 2 до 7 лет. Общая численность воспитанников – 24 человека, из них 19 в возрасте от 3 лет и старше. Из общей численности воспитанников мальчики составляют 13 (54%), девочки – 11 (46%).

**Сведения о семьях воспитанников.**

В МБДОУ детский сад «Березка» насчитывается 23 семьи. В полных семьях воспитываются 83% детей, в неполных - 17% дошкольников. 2 (8%) семьи воспитывают одного ребенка, в 10 (42%) семьях – двое детей, 12 (50%) семей – многодетные (воспитывают более двух детей).

Семьи, имеющие детей-инвалидов и семьи группы риска отсутствуют.

**Особенности организации образовательного процесса.**

В МБДОУ детский сад «Березка» разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- дополнительные образовательные программы, входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений;

Образовательная программа дошкольного образования разработана организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группе общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ детский сад «Березка» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель Программы - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение задач:

* обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
* достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программы «Люблю тебя, мой край родной!», разработанная МБДОУ детский сад «Березка» самостоятельно.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: программа «Люблю тебя, мой край родной!». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в МБДОУ детский сад «Березка» осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов и реализуется: на занятиях, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

**Вывод:** в МБДОУ детский сад «Березка» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.

# 1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

МБДОУ детский сад «Березка» в своей структуре структурных подразделений не имеет. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации и назначается на должность приказом заведующего МКУ Отдел образовании администрации Илекского района Оренбургской области на условиях трудового договора.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников,

- Педагогический совет,

- Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений установлены Уставом МБДОУ детский сад «Березка» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За отчетный период работа Общего собрания работников осуществлялась по следующим направлениям:

- определение основных направлений деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год;

- утверждение локальных актов об органах самоуправления в МБДОУ детский сад «Березка»;

- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБДОУ детский сад «Березка», включая инструкции по охране труда;

- избрание представителей работников в органы и комиссии МБДОУ детский сад «Березка»;

- заслушивание ежегодного отчета администрации МБДОУ детский сад «Березка» о выполнении коллективного трудового договора.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

За отчетный период Педагогический совет:

- обсуждать и принимать отчет по результатам самообследования;

- принимал участие в разработке образовательной программы;

- осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;

- рассматривал вопросы, направленные на сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, разностороннего развития воспитанников;

- делегировал представителей от педагогов в Управляющий совет МБДОУ детский сад «Березка».

За отчетный период Управляющий совет:

- рассматривал вопросы по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания в Организации, принимал меры к их улучшению;

- рассматривал и утверждал локальные нормативные акты;

- рассматривал вопросы о распределении выплат стимулирующего характера, выплат денежных премий по итогам работы за год.

По инициативе работников действует профессиональный союз работников МБДОУ детский сад «Березка», который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. За отчетный период первичная профсоюзная организация информировала сотрудников о возможностях участия в конкурсном движении, согласовывала графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации действует Совет родителей МБДОУ детский сад «Березка». Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) в 2023 году осуществлялась через следующие формы работы:

- информационные стенды в холле детского сада, консультации, памятки и буклеты с целью повышения правовой и педагогической культуры;

- дистанционные формы работы (официальный сайт, информационно-коммуникационная платформа Сферум, госпаблики (страница ВКонтакте), что обеспечивает доступность родителей к локальным нормативным актам и иным документам.

**Вывод:** оценка системы управления в организации – удовлетворительная. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

# 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка) и оптимизации работы педагогов (воспитателей и специалистов) с группой детей два раза в год (в начале учебного года первые 2 недели сентября, в конце учебного года – последние 2 недели апреля) проводится педагогическая диагностика.

Основным методом сбора информации, который используют педагоги, является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Это обусловлено тем, что данный метод наиболее органично встраивается в образовательную деятельность в условиях детского сада. Кроме того, педагоги изучают продукты деятельности детей, беседуют с детьми, а также учитывают информацию, полученную в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями) как экспертами в отношении особенностей развития их ребенка.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в карты наблюдений детского развития (разработаны коллективом учреждения) и являются ориентиром для педагогов для определения направлений дальнейшей деятельности взрослых.

На основании результатов, полученных в начале учебного года, педагоги планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются, выявляются причины недостатков и пути их минимизации, определяются ресурсы. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Сравнивая результаты освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Березка» на начало и на конец 2022-2023 учебного года, отметим, что отмечается положительная динамика в освоении детьми содержания образовательных областей.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. В период адаптации воспитатели следят за степенью тревожности, эмоциональным состоянием воспитанников. Работу с детьми педагоги организуют свою деятельность так, чтобы максимально снизить и предупредить возникновение у них отрицательных эмоций по отношению к детскому саду, облегчить привыкание к новым условиям, новому распорядку дня и создать условия для установления контакта с другими детьми. С этой целью используются такие приемы, как переключение внимания ребенка стихами, потешками; игры с мыльными пузырями, воздушными шарами; организация пальчиковых игр, сжимание пальцев (игрушки-пищалки); организация спонтанных игр (надувать щеки, рвать бумагу, топать ногами); проведение игр с озвученными игрушками (погремушка, бубен) и пр.

**Вывод:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся - удовлетворительная. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

# 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБДОУ детский сад «Березка» регламентируется образовательными программами дошкольного образования.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом, составленным для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования, расписанием занятий, режимом (распорядком) дня.

Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций и учитывает:

- продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна,

- проведение физкультурных минуток,

- перерывы между периодами занятий,

- проведение занятий по физической культуре.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ознакомлению с миром природы, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по музыке и физической культуре.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода в МБДОУ детский сад «Березка» занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В детском саду при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- экскурсии;

- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

- дежурство по столовой, на занятиях;

- развлечения, праздники;

- экспериментирование;

- чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В МБДОУ детский сад «Березка» с детьми работает музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписания занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

* программа «Люблю тебя, мой край родной!» реализуется в течение одного года работы с детьми через совместную деятельность педагога с воспитанниками для каждой возрастной подгруппы: от 4 до 5 лет – 20 минут один раз в неделю; от 5 до 6 лет – 25 минут один раз в неделю; от 6 до 7 лет – 30 минут один раз в неделю; а также ежедневно через самостоятельную деятельность детей (20 минут), при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Педагоги группы общеразвивающей направленности детей 4-7 лет отмечают положительную динамику в овладении следующих качеств: проявляет компетентность в беседе о членах семьи и себе самом, имеет представление о культуре, традициях, промыслах Илекского района, владеет информацией о наиболее ярких представителях флоры и фауны родного края, знает название своего села, района, символику,…

**Вывод:** организация учебного процесса в МБДОУ детский сад «Березка» в 2023 году осуществляется на удовлетворительном уровне, с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования и с учетом санитарных требований.

# 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году педагогами МБДОУ детский сад «Березка» были подготовлены к школе 7 выпускников из группы общеразвивающей направленности.

С целью определения стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности с воспитанниками проводится экспресс-диагностика по комплекту методик, предложенных Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01-23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе» «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой). Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьно значимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационно-потребностной и поведенческой сфер деятельности ребенка. Обследование проводится в групповой форме (по 5-7 человек).

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

**Показатели уровня развития у воспитанников предпосылок учебной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Высокий | 37% | 33% |
| Хороший | 50% | 50% |
| Средний | 13% | 17% |
| Низкий | - | - |

Таким образом, у воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается высокие показатели по готовности к освоению учебной деятельностью по зрительно-пространственному восприятию, понятийному мышлению, понятийно-логическому мышлению, логическому мышлению, речевому развитию. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития компонентов психологической и социальной готовности к школе.

# Все выпускники поступили в образовательную организацию начального общего образования МБОУ "Мухрановская ООШ им.Ш.А.Гизатова"

Все выпускники 2023 года обучаются по основным учебным программам, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

С целью становления у детей социальной позиции будущих школьников, обеспечения условий по адаптации обучающихся в школе, с детьми старшего дошкольного возраста в детском саду проводился ряд тематических мероприятий:

- ежегодное традиционное праздничное мероприятие, приуроченное к началу учебного года «День знаний»,

- оформление выставки рисунков «Я рисую школу»,

- беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы,

-организация сюжетно-ролевых игр «Играем в школу», «Профессия учитель» и др.,

- проведение тематического дня «День учителя» (5 октября), тематической недели «Знакомство с профессиями социальной сферы» (детский сад, школа, больница).

**Вывод:** оценка востребованности выпускников - удовлетворительная.Выпускники МБДОУ детский сад «Березка» на конец учебного года имеют стабильно - положительный показатель готовности к школьному обучению и продолжат своё обучение в средней общеобразовательной школе.

# 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад «Березка» укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Общая численность работников дошкольного учреждения - 9, из них:

- руководящие работники (заведующий) – 1 человек,

- педагогические работники – 2 человека,

- учебно-вспомогательный персонал – 1 человек;

- обслуживающий персонал – 5 человек.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 2 педагога, из них:

- воспитатели - 2 человека,

- музыкальный руководитель – 1 человек (по совместительству).

**Укомплектованность МБДОУ детский сад «Березка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень кадровых работников | По штатному расписанию (в ед.) | Фактически (в ед.) | Итого (показатель укомплектованности в %) |
| Руководящие | 1 | 1 | 100 |
| Педагогические: | 1,53 | 2 | 100 |
| Воспитатель | 1,53 | 2 | 100 |
| Муз.руководитель | 0,25 | 1 (совм.) | 100 |
| Учебно-вспомогательные | 1,38 | 1 | 100 |
| Административно-хозяйственные | 0,5 | 1 | 100 |
| Иные работники ДОО | 4,55 | 4 | 100 |
| Итого: | 9,21 | 9 | 100 |

В 2023 году уменьшилось количество педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала в связи с сокращением численности и штата работников организации.

**Распределение педагогических работников по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество человек | Доля от общего  числа педагогов (%) |
| Высшее профессиональное образование (педагогическое) | 2 | 100% |

**Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество человек | Доля от общего  числа педагогов (%) |
| Среднее профессиональное образование | 1 | 100% |

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала дошкольного учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

1. Обучение на курсах повышения квалификации.

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 100% педагогического персонала учреждения. В 2023 году обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Создание системы по ранней профориентации дошкольников «детский сад – техникум» средствами конструктивно-модельной деятельности через организацию предметно-игровой техносреды «На крыльях детства взрослеем» (ГАП ОУ «Ташлинский политехнический техникум», 72 ч.) прошли 2 педагога.

2. Участие в методической работе различного уровня:

• на педагогических советах МБДОУ детский сад «Березка» выступали с докладами и представляли практический материал 2 (100%) педагога.

* в работе районных методических объединений.

3. Непрерывное повышение квалификации путем активного участия в вебинарах, семинарах и конференциях различного уровня в режиме онлайн:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление | Количество педагогов, принявших участие |
| 1 | Серия семинаров «Взаимодействие с родителями в соответствии с ФОП ДО» (Всероссийский образовательно-просветительское издание «Школьный альманах») | 1 |
| 2 | Обучение по программе дополнительного профессионального образования: «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» (ООО «Агентство по современному образованию и науке», 144 ч.,) | 1 |
| 3 | Научно-методическая конференция по теме: «Выбор методов воспитания и обучения детей согласно ФОП ДО» (Вестник просвещения) | 1 |
| 4 | Серия вебинаров «Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОП ДО» (Издательский дом «Журнал ШКОЛА») | 1 |
| 5 | Педагогические чтения «Методы педагогической диагностики индивидуального развития детей по ФОП ДО» («Университет квалификации РФ») | 1 |

Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Педагоги заняли призовые места в конкурсе муниципального уровня (Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние мечты», 1 место), в 1 конкурсе всероссийского уровня дистанционного формата (Всероссийский конкурс «Я горжусь тобою, папа!», 1 место).

**Уровень квалификации педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Количество человек | Доля от общего числа педагогов  (%) |
| Первая квалификационная категория | 1 | 100% |

**Распределение педагогических работников по стажевым группам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогов | Количество человек (%) | | | |
| До 5 лет | 6-10 лет | 11-20 лет | свыше 20 лет |
| 2023 | 2 | - | - | 1 (50 %) | 1 (50%) |

**Распределение работников по возрастным группам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогов | Количество человек (%) | | | | |
| До 25 лет | 26-35 лет | 36-45 лет | 46-55 лет | старше 55 лет |
| 2023 | 2 | - | - | 1 (50%) | 1 (50%) | - |

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная.Образовательное учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ детский сад «Березка» созданы оптимальные условия, необходимые для личностного и профессионального роста педагогического персонала. Все педагоги регулярно повышают уровень профессионального развития в форматах непрерывного образования. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по диссеминации педагогического опыта, а также для участия воспитанников в конкурсах муниципального и областного уровня.

# 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ детский сад «Березка» представляет совокупность материалов, необходимых и достаточных для качественного осуществления образовательной деятельности по реализуемым в детском саду образовательным программам и включает следующие компоненты:

1. Образовательная программа.

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Березка», разработана коллективом детского сада самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе ФОП ДО;

- Дополнительная образовательная программа, входящая в часть, формируемую участниками образовательных отношений, разрабатывается педагогами, которые задействованы в деятельности детского сада.

2. Библиотечный фонд.

Библиотечный фонд детского сада укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими изданиями и периодическими изданиями. Информация о библиотечном фонде детского сада размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<https://ds-berezka-muxranovo-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatelnogo-protsessa/> ).

3. Средства обучения и воспитания.

Средства обучения и воспитания включают оборудование, в том числе спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия и т.д., необходимые для организации образовательной деятельности.

Информация о средствах обучения и воспитания размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

4. Методические и иные документы, разработанные в детском саду для обеспечения образовательного процесса.

Для реализации образовательной деятельности по образовательным программам разработан перспективный план в соответствии с лексическими темами.

В МБДОУ детский сад «Березка» имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которые позволяют обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательного процесса в целом.

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад «Березка» в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации задач МБДОУ детский сад «Березка», что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

# 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детский сад «Березка» сформирована библиотека. В библиотеке представлены издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Библиотека расположена в методическом кабинете, группе детского сада. На все имеющиеся в дошкольном учреждении издания сформирован библиотечный каталог.

Библиотечный фонд МБДОУ детский сад «Березка» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФГОС ДО.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Березка» также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта). Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 2 Мбит/сек. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ПАО «Ростелеком».

Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Данные ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также обеспечения доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, в МБДОУ детский сад «Березка» функционируют официальный сайт и официальное сообщество ВКонтакте.

Для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также оперативного информирования и решения различных вопросов, создана и функционирует группа на образовательной платформе «Сферум».

Кроме того, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц в детском саду размещены информационные стенды.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Сформирована библиотека по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Библиотечный фонд детского сада доступен для педагогов и использован рационально. В перспективе запланировано обновление библиотечного фонда в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

# 1.9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад «Березка» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также реализацию дополнительной образовательной программы, и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

МБДОУ детский сад «Березка» находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1971 году. Здание детского сада рассчитано на 49 мест, одноэтажное и имеет общую площадь 1045 кв. метров. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру металлической сеткой-рабицей. Ограждение периметра детского сада в удовлетворительном состоянии, требуется замена ограждения.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Вход на территорию учреждения осуществляется через центральную калитку. Въезд на территорию ДОО разрешен только автотранспорту обслуживающих организаций.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Также материально-технические условия, созданные в МБДОУ детский сад «Березка», соответствуют правилам безопасности. Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами: системой автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг» (договор на техническое обслуживание с ООО «АСБ-Сервис»), системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системой наружного видеонаблюдения (договор на техническое обслуживание с ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации), имеются средства охраны посредством кнопки тревожной сигнализации (обслуживает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области»).

В МБДОУ детский сад «Березка» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В МБДОУ детский сад «Березка» разработаны:

- паспорт безопасности, согласно которому администрация МБДОУ детский сад «Березка» регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

- паспорт дорожной безопасности включает план-схемы, отражающие район расположения МБДОУ детский сад «Березка», пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории детского сада.

- паспорт по антитеррористической безопасности.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается ГБУЗ «Илекская РБ» в соответствии с договором об оказании медицинского обслуживания воспитанников детского сада от 11.01.2021 г. №977/21.

Обслуживающий персонал дошкольной образовательной организации проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы, и другого мусора. Вывоз мусора с территории дошкольного учреждения осуществляется сотрудниками ООО «Природа».

На территории выделены зоны: игровая и хозяйственная. Зона игровой территории включает в себя 2 прогулочных участка с теневыми навесами и игровым оборудованием. В зимний период детские площадки оформляются снежными постройками для двигательной активности. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На физкультурной площадке актуальным остается замена асфальтового покрытия и обновление спортивного инвентаря.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Пространство группового помещения поделено на игровую и учебную зону, зону для организации активной и спокойной деятельности детей. В каждой зоне созданы микроцентры детской активности для экспериментирования, творчества, двигательной активности, уединения. Микроцентры оснащены игровым оборудованием, дидактическими играми, пособиями, художественной литературой, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В детском саду имеются технические средства обучения:

- магнитофоны / беспроводные музыкальные колонки – используются для воспроизведения аудиоматериала (музыка, аудиосказки, звуки природы и т.д.);

- проектор – может использоваться как на музыкальных занятиях, во время проведения утренников, так и при организации занятий в группах;

- телевизор, ноутбук – используются с образовательной целью для просмотра мультфильмов, видеоматериала или показа наглядности в соответствии с образовательными задачами, тематическим планом.

Музыкально-спортивный зал предназначен для проведения утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, музыке и индивидуальной работы с детьми, праздников и досугов, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Организация включает групповую комнату с отдельной спальней. В состав групповой ячейки входят:

Раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей, хранения верхней одежды. Во время подготовки к прогулке и после возвращения с улицы в раздевальной осуществляется образовательная деятельность с детьми – с помощью дидактических кукол педагог закрепляет с детьми названия времени года, названия предметов одежды и обуви, обращает внимание не различия в одежде мальчиков и девочек, повторяет последовательность одевания и раздевания, поощряет желание детей помогать друг другу.

В приёмных детского сада помимо информационных стендов для родителей, содержащих копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в детском саду образовательной программе; информационного стенда по организации питания; информационных стендов по ГОЧС, пожарной, антикоррупционной, антитеррористической безопасности, размещаются выставки детских работ, тематические информационно-творческие сменные выставки.

Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и организации приема пищи детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом их роста, стулья и столы одной группы мебели и промаркированы.

Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. Спальное помещение также используется для проведения образовательной деятельности с детьми – после дневного сна с детьми проводится корригирующая гимнастика, в процессе которой у детей формируются предпосылки осознанного отношения к своему здоровью; перед сном воспитатель может включать спокойную музыку или почитать детям книгу; также здесь может располагаться центр детской активности («уголок»), предполагающий спокойные виды деятельности.

Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

Туалетная совмещенная с умывальной – помимо туалетной зоны, здесь установлены умывальные раковины для детей, вешалки для детских полотенец.

Во время организации гигиенических процедур педагог проводит с детьми следующую образовательную деятельность – знакомит с правилами мытья рук, учит правильно пользоваться полотенцем, используя при этом художественное слово – различные тематические потешки.

Также в МБДОУ детский сад «Березка» имеются: прачечная, кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением, пищеблок.

В Учреждении созданы материально-технические условия для полноценного питания детей. Организации питания осуществляется согласно утвержденному примерному 10-дневному меню. Питание для воспитанников организовано в соответствии с СанПин.

Деятельность пищеблока направлена на обеспечение рационального питания детей, как необходимого условия обеспечения здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению и работоспособности во все возрастные периоды. Кратность приема пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы детского сада. Пищевые продукты поступают в детский сад на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет заведующий хозяйством - ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Бракераж готовой продукции осуществляет бракеражная комиссия МБДОУ детский сад «Березка». Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В детском саду имеются технологические карты приготовления блюд.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню на информационном стенде. Также с целью обеспечения открытости и доступности информации об организации питания в детском саду, на сайте учреждения создан специальный раздел «Организация питания обучающихся» (<https://ds-berezka-muxranovo-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/> ).

Для стирки, высушивания и глажения белья в детском саду работает прачечная. Смена постельного белья, полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируется.

В перспективе планируется произвести детально-инструментальное обследование здания из-за длительной его эксплуатации.

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы – удовлетворительная. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

# 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ детский сад «Березка» регламентируется следующими документами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Березка»,

- Приказом о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования,

- Планом внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО в МБДОУ детский сад «Березка» охватывает следующие направления:

- качество условий реализации ОП ДО МБДОУ детский сад «Березка»;

- качество организации образовательной деятельности в детском саду;

- качество результатов реализации ОП ДО детского сада.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

В 2023г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности. Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МБДОУ детский сад «Березка» проводилось по двум параметрам:

- Параметр 1 Информированность о деятельности ДОО.

- Параметр 2 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

Анализ результатов был проведен по следующим показателям:

- удовлетворены в полном объёме;

- удовлетворены частично;

- не удовлетворены.

В исследовании приняли участие родители (законные представители) в количестве 23 человек. Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что большая часть родителей – 91% (22) в полном объёме удовлетворены информированностью о деятельности МБДОУ детский сад «Березка».

Частично удовлетворены 9% (2).

Большая часть родителей – 84% (20) в полном объёме удовлетворены качеством предоставляемых услуг МБДОУ детский сад «Березка», частично удовлетворены 16% (4).

**Вывод:** в МБДОУ детский сад «Березка» разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2022 г. | 2023 г. |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 26 человек | 24 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 26 человек | 24 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 5 человек | 5 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 21 человек | 19 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 26 человек | 24 человека |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 26 человек | 24 человека |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней | 4,4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 чел./67% | 2 чел./100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 чел./67% | 2 чел./100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 чел./ 33% | 0 чел./ 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 чел./ 33% | 0 чел./ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.: | 3 чел./ 100% | 2 чел./ 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 чел./ 0% | 0 чел./ 0% |
| 1.8.2 | Первая | 3 чел./ 100% | 2 чел./ 100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.9.1 | до 5 лет | 0 чел./0% | 0 чел./0% |
| 1.9.2 | свыше 30 лет | 1 чел./33% | 0 чел./0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел./0% | 0 чел./ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 чел./33% | 0 чел./ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 чел./100% | 2 чел./100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 чел./100% | 2 чел./100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3 человека/  9 человек | 2 человек/  12 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | музыкального руководителя | да | да |
| 1.15.2 | инструктора по физической культуре | нет | нет |
| 1.15.3 | учителя-логопеда | нет | нет |
| 1.15.4 | логопеда | нет | нет |
| 1.15.5 | учителя-дефектолога | нет | нет |
| 1.15.6 | педагога-психолога | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,2 м 2 | 3,2 м 2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да |

Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад «Березка» за 2023 год в сравнении с показателями 2022 г. выявил следующее:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в режиме полного дня, уменьшилась на 2 ребенка и составляет 24 дошкольника (на 31.12.2023г.).

Воспитанники, осваивающие образовательные программы дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации отсутствуют.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет по сравнению с предыдущим годом не изменилась и составляет 5 человек (21%), воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет составляет 19 человек. Услуги присмотра и ухода в режиме полного дня получают 24 дошкольника. Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, в режиме круглосуточного пребывания нет.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и по присмотру и уходу по сравнению с предыдущим годом не изменилась.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения по болезни на одного воспитанника составляет 4,4 дня. Данный показатель уменьшился по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении обеспечивают педагогические работники (воспитатели и музыкальный руководитель (0,25 штатных ед.)), 100% которых имеют высшее образование педагогической направленности (профиля).

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет 0%, свыше 30 лет 0%.

Анализ распределения педагогических работников по возрасту показал, что основную численность составляют работники в возрасте от 35 до 44 лет (50%) и от 45 лет до 54 лет (50%). Молодые педагоги отсутствуют.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года, составляет 100 процентов.

При определении соотношения «педагогический работник/воспитанник» установлено, что на одного педагога приходится 12 воспитанников.

Таким образом, анализ инфраструктуры показал, что в МБДОУ детский сад «Березка» имеются помещения, необходимые для организации и осуществления образовательной деятельности с детьми. Группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, приемную, санитарно-гигиеническую комнату. На территории дошкольного учреждения оборудованы прогулочная площадка, спортивная площадка, созданы условия для двигательной и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке.

Исходя из оценок образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности учреждения наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. Провести детально-инструментальное обследование здания;

2. Продолжать создавать условия доступности для инвалидов по мере поступления финансирования;

3. Обновить библиотечный фонд в соответствии с ФОП ДО.

На основании анализа результатов самообследования, показателей деятельности за 2023 год МБДОУ детский сад «Березка» можно сделать вывод об удовлетворительном уровне деятельности дошкольного учреждения и предоставлении качественного дошкольного образования.

